

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



**Herzlich
Willkommen!**

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Orientierungsstufenleitung

Sandra Mikutta (Halbtagsklassen)

Alexandra Quarck (Ganztagsklassen)

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Fahrplan

- SchulElternBeirat
- „Café Münster“ und Schulbibliothek
- Förderverein
- Schulsozialarbeit am SMG
- Lernserver und Rechtschreibdiagnose
- Pädagogische Konzepte am SMG / „Schule der Zukunft“/ Trainingsraum
- Digitalisierung: iPad
- Schwimmen in Klasse 6
- Klassengeld
- Informationen zum Amt des Klassenelternsprechers

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



SchulElternBeirat

Jürgen Loos

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



SchulElternBeirat

SEB-Newsletter

- Informationen und wichtige Mitteilungen werden über den SEB-Newsletter kommuniziert.

Bitte melden Sie sich an:

- <https://www.smg-ingelheim.de/newsletter/>

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Elternhilfe / Elterninitiative



Schulbibliothek

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Elternhilfe / Elterninitiative

Schulbibliothek

(Frau Feß, Frau Holthaus)

bibliothek@smg-ingelheim.de

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Elternhilfe / Elterninitiative



Café Münster

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



dienstags und donnerstags 8:00 – 14:00 Uhr



cafemuenster@smg-ingelheim.de

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



• **Förderverein**

Bettina Benyo



foerderverein@smg-ingelheim.de

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Schulsozialarbeit



Christiane Sternjacob (5d-h) Stephanie Knab (5a-c)

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Schulsozialarbeiterinnen / Kontakt

Stephanie Knab

knab@smg-ingelheim.de

Telefon: 06132-7165-109

Christiane Sternjacob

sternjacob@smg-ingelheim.de

Telefon: 06132-7165-141

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Individuelle Rechtschreibförderung

Vera Martens

deutschfoerder@smg-ingelheim.de

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



förderdiagnostische Beobachtung

Qualitative
Fehleranalyse

Förderplanung

Umsetzung

Regulärer Deutsch-
unterricht

spezielle Förderkurse
für Klasse 5 und 6

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Pädagogische Konzepte am SMG

Offenes Lernen

Lernlandschaften

Lions-Quest „Erwachsen werden“
Wir werden Klasse!

Verfügungsstunde

Klassenrat

Trainingsraum

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Das SMG – „Schule der Zukunft“

Initiative des Landes Rheinland-Pfalz

**Mehrjähriges Projekt zur innovativen
Schulentwicklung**

Stärkung digitaler und nachhaltiger Ansätze

**Erproben von Partizipation und moderner
Leistungskultur**





Das SMG – „Schule der Zukunft“

Alternative Leistungsmessung

Partizipation

Offene Lernkultur

Coachingsysteme

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Trainingsraum

Philine Küssner-Niemann

Stefan Brilmayer



Der Trainingsraum (seit 2009 am SMG)



...ist kein Raum,
um die Muskeln zu
trainieren, ...

...sondern das
eigenverantwortliche
Denken und Handeln.





Der Trainingsraum ist ein pädagogisches Instrument

- Eine von mehreren Möglichkeiten, Unterrichtsstörungen zu reduzieren.
- Nicht alle Lehrerinnen und Lehrer nutzen es, aber viele.





Wie funktioniert das Instrument? - der Frageprozess im Klassenzimmer -

- Bei wiederholtem **Stören** ritualisierter Frageprozess
- Wird störendes Verhalten beibehalten, dann hat sich der die Schülerin oder der Schüler **durch ihr/sein Verhalten** für die Arbeit im Trainingsraum entschieden
- „Laufzettel“ und Gespräch im Trainingsraum
- Wichtig: Die Schülerin bzw. der Schüler soll klar werden, dass sie/ er die Entscheidung durch eigenes Verhalten herbeiführt (**Eigenverantwortung**)



Elternabend der 5. Jahrgangsstufe

Zuweisung an den Trainingsraum

Schüler/in: _____ Klasse: _____

1. Störung:

2. Störung:

Weiteres auffälliges Verhalten:

Lehrer/in: _____

Datum: _____ Stunde: _____ Zeit: _____

Zuweisung an den Trainingsraum

Schüler/in: _____ Klasse: _____

Verstöße gegen die Klassenregeln
(bitte 1. und 2. Störung kennzeichnen)

- ☐ ruft unpassende Bemerkungen in die Klasse
- ☐ stört durch undisziplinierte Geräusche
- ☐ stört durch ständiges Lachen
- ☐ isst / trinkt während des Unterrichts
- ☐ kaut Kaugummi
- ☐ wirft mit Papier oder anderen Gegenständen
- ☐ läuft durch die Klasse
- ☐ beschäftigt sich mit anderen Dingen
- ☐ packt vor Unterrichtsschluss die Materialien ein
- ☐ redet mit Mitschüler/Innen
- ☐ stört Mitschüler/Innen beim Arbeiten
- ☐ nimmt Mitschüler/Innen Unterrichtsmaterial weg
- ☐ streitet während des Unterrichts mit Mitschüler/Innen
- ☐ beleidigt / beschimpft Mitschüler/Innen
- ☐ schlägt / schubst Mitschüler/Innen
- ☐ kommt verspätet zum Unterricht
- ☐ verhält sich bei Ermahnung uneinsichtig / unangemessen / unverschämt
- ☐ widersetzt sich den Anweisungen

Weitere Verstöße nach der Entscheidung des Schülers / der Schülerin,
den Klassenraum zu verlassen:

- ☐ weigert sich, in den Trainingsraum zu gehen

Lehrer/in: _____ Datum: _____ Stunde: _____ Zeit: _____

Der Rückkehrplan



Rückkehrplan

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Welches Verhalten hat dazu geführt, dass ich jetzt hier im Trainingsraum bin?
(Führte ein ähnliches Verhalten schon mal zu einem Trainingsraumbesuch?)

2. Welche Klassenregel(n) wurde(n) durch mein Verhalten verletzt? Wer wurde gestört dadurch?

3. Welches Ziel wollte ich mit meinem Verhalten eigentlich erreichen? (z.B. Aufmerksamkeit erregen, Lacher auf meiner Seite haben, Autorität des Lehrers in Frage stellen, Langeweile vertreiben....)

4. Wie wichtig ist es mir, mein Verhalten zu verändern? Schätze dich ein!

gar nicht wichtig 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 sehr wichtig

5. Wie zuversichtlich bin ich, mein Verhalten zu ändern?

gar nicht 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 sehr

6. Erklärung für die Einschätzung bei Aufgabe 5:

7. Zielvereinbarung: Was mache ich statt zu stören? Wie vermeide ich eine Störung?

Brauche ich dafür Hilfe (z.B. jemanden, der mich an mein Ziel erinnert; ein Gespräch mit einem Schüler oder dem Lehrer/der Lehrerin)? Wenn ja, dann trage diese Person hier ein: _____

Wen frage ich nach versäumtem Unterrichtsstoff und Hausaufgaben? _____

Wem zeige ich diesen Plan? _____ Wann? _____

Vereinbarung

Ich möchte wieder im Klassenverband lernen, mein Recht auf einen störungsfreien Unterricht wahrnehmen und die Regeln einhalten.
Ich verpflichte mich, meinen Plan einzuhalten.

Meine Unterschrift: _____

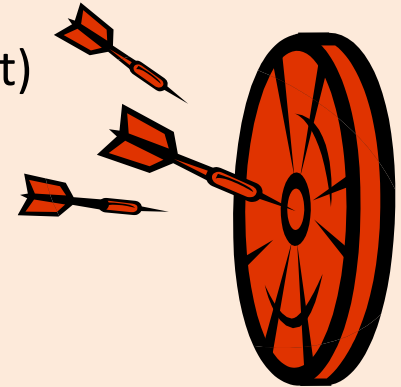
Trainingsraumlehrer/in: _____ Kürzel: _____

Uhrzeit: _____



Ziele des Trainingsraumprogramms

- Für die Schülerin / den Schüler im Trainingsraum:
 - Betonung der Verantwortung für das eigene Handeln
 - zeitnahe Konsequenz
- Möglichkeit der Begleitung bei Verhaltensänderungen
- Für die Mitschülerinnen und Mitschüler und die Lehrkraft:
 - Reduzierung von Unterrichtsstörungen
 - Bessere Lernatmosphäre (mehr Ruhe und Respekt)
- Einhaltung der Grundrechte und –pflichten:
 - 1. Jede Schülerin / jeder Schüler hat das Recht, ungestört zu lernen**
 - 2. Jede Lehrerin / jeder Lehrer hat das Recht, ungestört zu unterrichten**





Umsetzung am SMG

- Information der Kinder durch die Klassenleitung
- Trainingsraum täglich besetzt von der 2. bis zur 6. Stunde
- Bei häufigem Besuch des Trainingsraums gestaffelte Konsequenzen:
 - ⇒ ab dem 3. Mal Informationsbrief und Gespräch mit der Klassenleitung
 - ⇒ ab dem 5. Mal Informationsbrief und Gespräch mit der Stufenleitung





Wie betrifft es Sie als Eltern?

- Zusammenarbeit zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrerinnen und Lehrern
- Verhalten bei Verweigerung
- Positive Auswirkungen auf Familie und Freizeit



Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Trainingsraum-Leitungsteam

Frau Küßner-Niemann, Frau Metternich, Frau Schmidt,
Herr Brilmayer

erreichbar unter trainingsraum@smg-ingelheim.de

weitere Informationen auch auf der Homepage des SMG

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Digitalisierung: iPad

**iPad als EIN
Werkzeug**

**Bildungsportal und
SMG-Portal**

Digitalkonzept

Medienschutz

Medienkompetenz

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Portal: Schüleraccount und Elternaccount

Schüleraccount

<https://portal.smg-ingelheim.de>

Benutzername: vorname.nachname

Kennwort: TT.MM.JJJJ

→ Passwort nach erstem Login
ändern

Elternaccount

Mail Juli 2026 mit
Anmeldeinformationen

Krankmeldung /
Benachrichtigungen

smgportal@smg-ingelheim.de

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Digitalisierung: iPad

Lena Altherr
(Jugendmedienschutz)



Digitalisierung: iPad

Medienschutz

Workshops zum
Thema
„Mediennutzung /
Mediensucht“

Sichere Passwörter
Cybermobbing
Klassenchat

Selbstdarstellung und Verhalten im
Netz (Privatsphäre)

Fachunterricht,
Verfügungsstunde,
Mediencouts
(M&Ms)

Ingelheimer Medientag



Digitalisierung: iPad

Medienkompetenz

iPad-Tag

Ingelheimer
Medientag

Grundlagen:

- Textverarbeitung
- Recherche / Quellen/ Bewertung
- GoodNotes
- Audiodateien

Fachunterricht

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Schwimmen (6. Klasse)

- ✓ Teilnahme nur möglich, wenn Kind bereits schwimmen kann
- ✓ Bei fehlenden oder mangelhaften Schwimmkenntnissen: privater Schwimmkurs, z.B. Anfängerschwimmkurs (Rheinwelle)

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Klassengeld

- ✓ Organisatorische Hilfe, um Gelder für Fahrten etc. "einzusammeln" ohne Bargeldverkehr
- ✓ Enorme Erleichterung für die Kolleginnen und Kollegen
- ✓ Rechtssicher (!), da keine Gelder auf Privatkonten landen
- ✓ Einfache Möglichkeit von Rückzahlungen (Dafür muss IBAN angegeben werden.)
- ✓ Vom SEB abgesegnet und befürwortet
- ✓ KEINE App, die installiert werden muss.
- ✓ KEINE Einzugsermächtigung, Dauerauftrag o.ä.



Das Amt des Klassenelternsprechers

- ✓ **Einladung zur KEV (in Absprache mit der Klassenleitung)**
- ✓ **Leitung der KEV**
- ✓ **Durchführung der Beschlüsse der KEV**
- ✓ **Beratende Teilnahme an Klassen- und Stufenkonferenzen**
- ✓ **Vertretung der KEV gegenüber der Schule und den Lehrkräften**

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Die Klassenlehrerinnen der 5. Klassen

5a – Frau Kirstein (175)

5b – Herr Heucher (173)

5c – Herr Just (080)

5d – Frau Hannus (077)

5e – Frau Becker (083)

5f – Frau Streda (174)

5g – Frau Fahrig (MU3)
Frau Xavier

5h – Frau Wapner (082)
Herr Mengel

Elternabend der 5. Jahrgangsstufe



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!